

QUADRO DI RIFERIMENTO DEL PROGETTO



In molti Paesi dell'Unione Europea, si riscontra un alto tasso di recidiva fra i minori autori di reato di età compresa fra i 10 e i 17 anni.

Inoltre, 9 **minori autori di reato** su 10 **scelgono di abbandonare il loro percorso scolastico** ben prima di entrare negli istituti penali minorili.

Una volta scontata la loro pena, questi giovani **vivono in una condizione di grave emarginazione sociale**, legata alle minori opportunità formative a loro rivolte, che rendono ancor più difficile il loro processo di inserimento lavorativo.

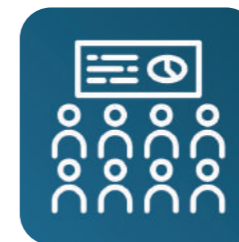
SCOPO DEL PROGETTO

Lo scopo di RENYO è quello di **migliorare la capacità degli educatori di favorire il reinserimento dei minori autori di reato in percorsi di formazione** all'interno degli istituti di pena nei 4 Paesi partner del progetto (Regno Unito, Italia, Germania, Spagna). Il personale docente sarà formato all'utilizzo "dell'indagine autentica" (in inglese, *Authentic Inquiry*), una strategia di intervento capace di arricchire il loro metodo didattico.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

- 👤 Migliorare la capacità degli educatori di **favorire il reinserimento dei giovani autori di reato in percorsi di formazione** all'interno degli istituti di pena.
- 👤 **Formare il personale docente che opera all'interno degli istituti di pena** all'utilizzo della metodologia di indagine autentica al fine di coinvolgere nuovamente i giovani autori di reato nei percorsi educativi.
- 👤 **Sviluppare delle buone pratiche intorno a un'infrastruttura didattica digitale** per far sì che i cambiamenti avvenuti possano perdurare anche una volta concluso il progetto.
- 👤 Redigere una ricerca al fine di **divulgare i risultati del progetto in modo da promuoverne la sostenibilità**.

ATTIVITÀ



Formazione:
un corso di formazione destinato agli educatori nei Paesi partner incentrato sulla metodologia dell'indagine attiva da adattare ai vari contesti di apprendimento.



Piattaforma:
un'infrastruttura digitale capace di accompagnare il percorso di apprendimento dei discenti (sia degli educatori che dei minori autori di reato).



Ricerca:
un'analisi degli indicatori qualitativi e quantitativi volta ad attestare i mutamenti riscontrati nella capacità del personale docente di comprendere e soddisfare le esigenze educative dei giovani.



Renyo

Re-engaging young offenders with education and learning

skills4youth.eu

PARTNERS



Coordinator:
Dr Adeela ahmed Shafi
University of Gloucestershire
Regno Unito
www.glos.ac.uk



Learning Emergence Partners LLP
Regno Unito
www.learningemergence.com



CESIE
Italia
www.cesie.org



Private Fachhochschule Dresden gGmbH
Germania
www.fh-dresden.eu



Fundacion Diagrama Intervencion Psicossocial
Spagna
www.fundaciondiagrama.es



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Renyo

Re-engaging young offenders with education and learning

RENYO - Re-engaging young offenders with education and learning

skills4youth.eu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union