



RENYO in sintesi

È stato un periodo molto intenso per il team RENYO dall'ultima newsletter del gennaio 2019.

Meeting



Il nostro lavoro è culminato finora nel 2° Incontro Transnazionale a Palermo nel giugno 2019.

Formazione

I partner dell'Università di Gloucestershire hanno preparato i materiali di formazione per formare i professionisti che lavorano con i minori autori di reato o a rischio.

Il 25 e 26 giugno il team dell'Università del Gloucestershire ha formato i partner e i propri formatori nell'utilizzo dell'approccio "Authentic Inquiry" con i minori autori di reato.

I materiali di formazione sono stati ampiamente valutati e il team dell'Università del Gloucestershire sta ora lavorando alla revisione e alla finalizzazione dei materiali di formazione pronti per gli educatori di ogni paese partner, che serviranno a formare 10 educatori nell'uso di Authentic Inquiry con i minori autori di reato.



Learning Journey Platform

I partner hanno lavorato a stretto contatto con Shaofu di Jearni Ltd, per garantire che la piattaforma online Learning Journey Platform sia appropriata e pronta per l'utilizzo in ogni contesto nazionale.

I Materiali di RENYO

Tutte le informazioni sono disponibili sul sito del progetto RENYO.

Seguici anche sulla Pagina Facebook del progetto <https://www.facebook.com/renyo.project/>

www.renyoproject.eu

Cambiamenti all'interno del team RENYO!

Caroline del team del CESIE passa a un nuovo ruolo Reunion Island. Caroline è stata in prima linea nel lavoro di divulgazione di RENYO. Diamo il benvenuto a Cloé che prenderà il posto di Caroline nel team.

Anche Rebecca dell'Università di Gloucestershire si sta dedicando ad un nuovo ruolo per sviluppare la sua pratica di Psicologia dell'Educazione. Rebecca ha fatto parte del team che ha sviluppato il materiale formativo. Al team dell'Università di Gloucestershire si è unito anche Chris per sostenere la ricerca e l'amministrazione del progetto.



Uno dei nostri cinque partner RENYO, Learning Emergence Partners, ha ora un nuovo nome. Il team si chiama ora Jearni - Re-Imagining Learning. Continueranno a concentrarsi sulla piattaforma online per supportare gli studenti a comprendere il proprio ruolo all'interno delle Dimensioni del Learning Power.

In arrivo

I nostri partner della Fachhochschule Dresden FHD hanno in programma nuovi progetti per il primo Multiplier Event che avrà luogo a Dresda. L'evento avrà luogo il 23 gennaio 2020 a Dresda, in Germania. Alla conferenza "European Perspectives on Education of Youngsters in Prison" importanti ricercatori nel campo di lavoro sociale e dell'educazione dei detenuti presenteranno i risultati di diversi paesi europei. In questo contesto faremo una prima presentazione pubblica del metodo dell'Authentic Inquiry di RENYO, come un nuovo modo di ri-impegnarsi nell'apprendimento nel contesto dei giovani detenuti e di coloro che si trovano in situazioni di vita difficile. Saranno discusse anche altre lingue e metodi di lavoro con i minori autori di reato o a rischio. La lingua della conferenza sarà l'inglese e sarà fornita la traduzione in tedesco. Le iscrizioni iniziano a settembre 2019, ma è possibile manifestare il proprio interesse inviando un'e-mail a k.koenig@fh-dresden.eu.



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.