



Junge Straffällige wieder mit Lernen in Kontakt zu bringen

Worum geht es in der AI?

Die UoG und der Dozent Tristan Middleton hat ein Video bereitgestellt, in dem er eine kurze Einführung in das RENYO Projekt und die AI als Methode gibt, welche ein interessantes Thema und das Entwickeln eines finalen Produkts oder Artefakts mit einem erzieherischen Wert.

Sehen Sie sich das Video hier an: <https://www.youtube.com/watch?v=7F3FUfGLXN0>

Das Training der Lehrkräfte in der Arbeit mit straffälligen und benachteiligten Jugendlichen

In den letzten Monaten des Jahres 2020 haben die Partner*innen des RENYO-Projekts einige Trainingseinheiten für Lehrkräfte und der AI abgeschlossen. In Sizilien haben 40 Lehrkräfte aus Gemeinschaften für Minderjährige an einem Online- Training der CESIE teilnehmen und haben von interessanten Auseinandersetzungen mit den Straffälligen Jugendlichen und Bildung berichten können.

Das Gleiche gilt für Lehrkräfte welche eigene Authentic Inquiries aus eigenen Geschichten für ihre Fallstudien entwickelt haben. Die Fallstudien erlauben es den Projektpartner*innen ein Verständnis für die Lehrkräfte zu bekommen und den Prozess der AI zu vervollständigen und um wichtiges Wissen in Bezug auf die Arbeit mit den Jugendlichen zu generieren. Die Lehrkräfte brachten verschiedene Artefakte inklusive Trainingsmaterialien für Kinder, Poesie, Videos, Tagebücher und auch das Organisieren von einer Fashion Show und Kunstworkshops mit. Im Weiteren finden sie ein Beispiel aus Sizilien:



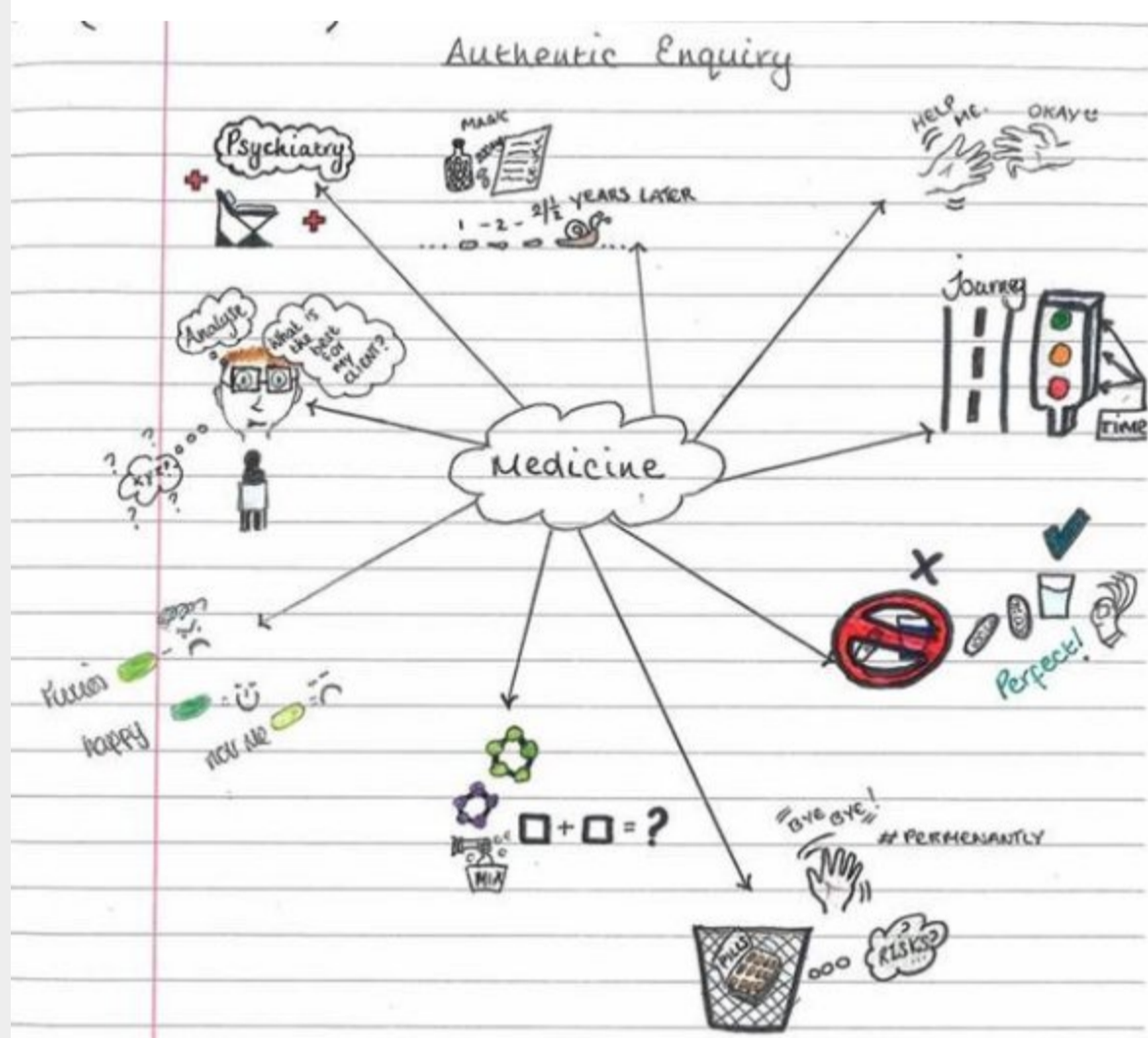
Authentic Inquiry für Junge Straffällige

Der Fokus des Projekts ist die AI in der Arbeit mit Straffälligen Jugendlichen als Schlüsselement. Der Lernweg mit den Jungen Menschen soll dazu verwendet werden, wertvolle Daten zu sammeln um die Lernwege der Jugendlichen Straffälligen besser verstehen zu können und um festzustellen ob die Jugendlichen ihre Stärke im Lernen* verbessert haben über den Prozess der AI.

*die **Lernweg-Plattform** soll ein Verantwortungsbewusstsein der Jugendlichen für ihren Lernweg schaffen. Die 8 Dimensionen der AI sollen die persönlichen Qualitäten widerspiegeln, diese sind Denken, Fühlen und Aktion.

In Großbritannien

Die Gruppe der Jugendlichen in Großbritannien hat die AI beendet und haben eigene Artefakte auf die Beine gestellt, die sie hier finden können:



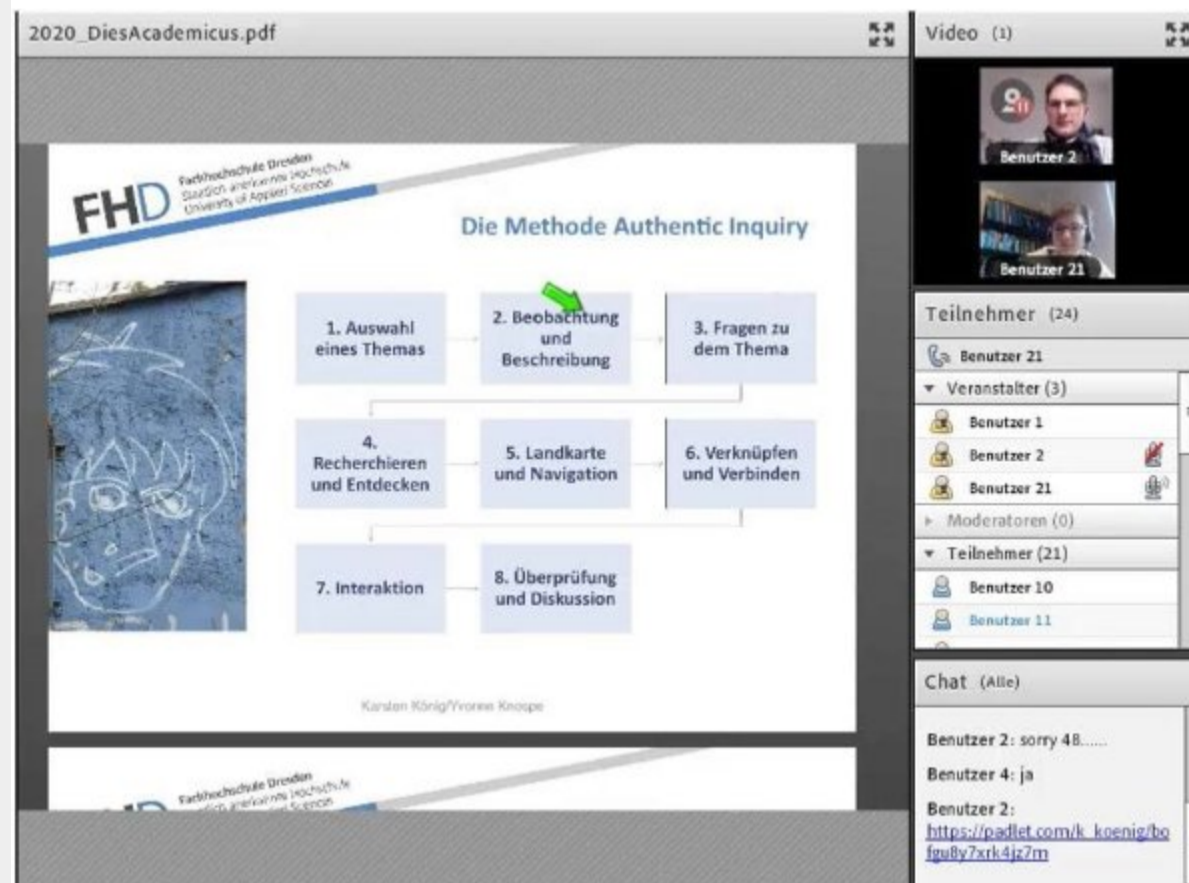
In Italien

Die Gruppe jugendlichen hat die AI beendet und hat sehr positive Ergebnisse erzielt. Eine Lehrkraft hat ihre Erfahrungen mit uns geteilt:

„Der Jugendliche war neugieriger als vorher; er hat viele Fragen gestellt. Seine Fähigkeit sich zu konzentrieren und sein Interesse hat sich verbessert und auch seine Teilnahme seit der ersten Sitzung!“

In Deutschland

Die ersten Einsichten aus der AI wurden am DIES ACADEMICUS an der FHD vorgestellt. Die Forschungsarbeiten wurden präsentiert und darüberhinaus auch diskutiert mit den Kolleg*innen und den Studierenden über den Mehrwert des RENYO Projekts für die Sozialen Erziehungswissenschaften.



In Spanien

Die RENYO Projektmitglieder haben sehr eng mit zwei Straffälligen in der JVA in Spanien zusammengearbeitet. Die Mitglieder und Mitarbeiter*innen dieser Anstalten haben bereits für die Anwendung der AI qualifiziert und haben die Jugendlichen im Februar durch ihre AI geführt.

RENYO auf politischer Ebene

Das Team der UoG hat sich auf Anfrage der Britischen Regierung für Erziehung in Bezug auf die Gefängnisbildung geäußert. Das Ziel der Anfrage war es, herauszufinden, ob die sich in der JVA befindenden Jugendlichen eine stabile und adequate Bildung genießen, und wie diese innerhalb vom Gefängnisystem und dem Training der Lehrkräfte gesichert werden kann. Mit der Antwort haben sie Bereiche wie „die Notwendigkeit für Bildung im Gefängnis“ oder „wie erfolgreich Partizipation im Gefängnis genutzt werden kann“ und „wie wichtig zusätzliches Lernen ist und wie dieses von den Lehrkräften umgesetzt wird“. Die Nutzung der AI wurde beschrieben und es wurde angemerkt, dass der Nutzen von Bildung, nichts mit dem Weitergeben von Wissen zu tun hat, sondern einen transformierenden Effekt hat.

Was als Nächstes passiert

Die Partner*innen werden weiter daran arbeiten ihre Lehreinheiten der AI abzuschließen und die Daten nutzen, ein Feedback der Fallstudien, die gesammelt wurden, zu geben und eine [wissenschaftliche Arbeit](#) zu erstellen.

Besuchen sie unsere [Facebookseite](#) oder [Website](#) um mehr zu erfahren.

www.renyoproject.eu



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

You are subscribed to CESIE newsletter. You can update our [Privacy Policy](#). Renew your consent to data collection [here](#). If you do not want to receive our newsletters anymore, [click here](#) to unsubscribe.