



Re-engaging young offenders with education and learning

Das RENYO-Projekt nähert sich seinem Ende. Die Pilotprojekte der Partner sind abgeschlossen, und die Projektpartner arbeiten an der Fertigstellung des Forschungsdokuments. Im Abschlussbericht wird das Potenzial der Authentischen Inquiry zur Unterstützung von jungen Straftätern und Minderjährigen in kritischen Lebenssituationen untersucht. Dabei geht es vor allem um die Frage, wie junge Menschen auf ihrem Bildungsweg unterstützt werden können.

Abschluss der qualitativen und quantitativen Analyse des Authentic Inquiry-Prozesses

Ein Großteil der für diese Analyse nützlichen quantitativen Daten wurde über die [Learning Power Platform](#) gesammelt. Während sie mit der Authentic Inquiry-Methode experimentierten, nutzten die Teilnehmer diese von unserer Partnerorganisation JEARNI geschaffene Online-Plattform, um ihre Fortschritte zu dokumentieren. Durch die Beantwortung desselben Fragebogens vor und nach Abschluss der acht Schritte der Authentic Inquiry-Methode konnten die Teilnehmer Veränderungen in ihrer Herangehensweise an das Lernen auf der Grundlage von acht Dimensionen beobachten: Orientierung am Lernen, achtsames Handeln, Sinnstiftung, Kreativität, Neugier, Zugehörigkeit, Zusammenarbeit, Hoffnung und Optimismus.

Eight steps to learning in prison



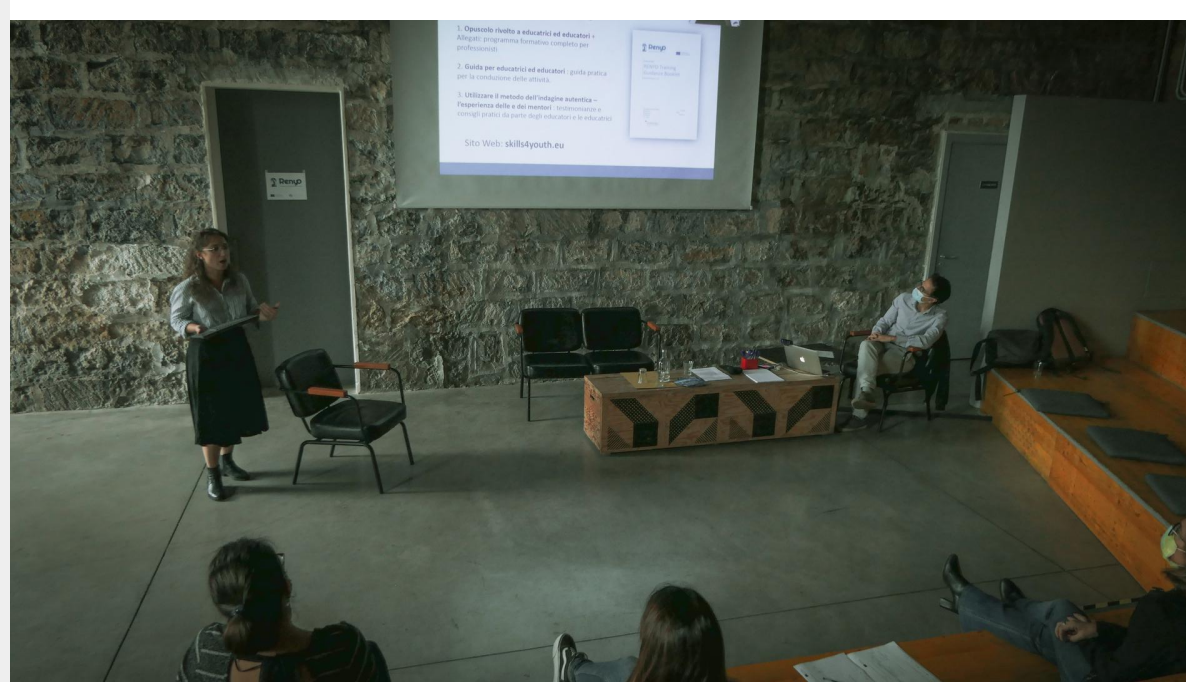
Insgesamt zeigen die ersten Ergebnisse, dass die Auswirkungen von Authentic Inquiry auf die Interpretationsfähigkeit, das Zugehörigkeitsgefühl und den Optimismus der Teilnehmer größer sind. In der Tat sind dies die Dimensionen, die den größten Anstieg zwischen den Fragebögen vor und nach der Aktivität verzeichnen. Die individuellen Erfahrungen unterscheiden sich jedoch stark voneinander und es sind keine eindeutigen Trends in der Entwicklung dieser Dimensionen erkennbar.

Die Universität von Gloucestershire ist ebenfalls mit der Fertigstellung des Forschungsartikels beschäftigt. Eine Zusammenfassung des endgültigen Forschungsdokuments und ein vollständiger Bericht über den quantitativen Teil, der auf der Analyse der Plattformdaten beruht, werden in Kürze auf der Renyo-Website unter folgendem [Link](#) verfügbar sein.

Ein kleines Update aus den Partnerländern

Deutschland

Auf Einladung der International Federation of Social Work (ISFW) haben Prof. Dr. Yvonne Knosp und Prof. Dr. Karsten König in einem 90-minütigen Workshop auf der European Conference on Social Work 2021 in Kroatien das Authentic Inquiry vorgestellt. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Konferenz konnten RENYO kennenlernen und erste Schritte der Methode ausprobieren. In kleinen Arbeitsgruppen wagten sich die Teilnehmer an ihre eigenen Authentic Inquiry Projekte. <http://ifsw2021.eu/>



England

Am 6. Oktober fand an der Universität von Gloucestershire eine Renyo-Multiplikator-Veranstaltung mit dem Titel "Sharing Experiences, Joining the Dots, Making a Difference" statt. Neben der Begrüßung von zwei Rednern aus der Welt der Bildung und der Justiz wurden die britischen Projektergebnisse mit Interessenvertretern und Studenten der Universität geteilt. Der Abschnitt, der sich auf RENYO konzentriert, kann hier eingesehen werden: <https://youtu.be/hXHCQKfTs-4>.

Spanien

Es war ein arbeitsreicher September für unseren spanischen Partner Fundación Diagrama, der die Daten aus der jüngsten RENYO-Erprobung mit jungen Menschen in Jugendstrafanstalten analysierte und gleichzeitig zwei nationale Multiplikatorenveranstaltungen organisierte, auf denen die Ergebnisse zahlreichen Akteuren im spanischen Jugendstrafsystem vorgestellt werden sollen. Diese Veranstaltungen werden auch dazu dienen, die Beteiligten über die zahlreichen Ressourcen zu informieren, die das Projekt ihnen zur Verfügung stellt und die in Kürze auf der RENYO-Website in spanischer Sprache verfügbar sein werden.

Italien

CESIE hat die Renyo-Multiplikatorenveranstaltung organisiert, die am 25. Oktober in Palermo stattgefunden hat. Es handelte sich dabei um eine informative und formative Veranstaltung, die darauf abzielte, mehr Pädagogen und Mitarbeiter in die Authentic Inquiry Methodologie einzuführen. Es waren Gäste von der EPEA - European Prison Education Association und dem örtlichen Amt für soziale Dienste für Minderjährige anwesend. [https://fb.me/e/2zp\]lulKM](https://fb.me/e/2zp]lulKM)

Besuchen Sie unsere [Facebook-Seite](#) oder [Website](#), um mehr zu erfahren!

www.renyoproject.eu



Kofinanziert durch das Programm Erasmus+ der Europäischen Union

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, welcher nur die Ansichten der Verfasser wiedergibt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen haftbar gemacht werden.

[View web version](#)

You have received this e-mail at [Email] because you are subscribed to CESIE newsletter. We recently updated our [Privacy Policy](#). Renew your consent to data collection [here](#). If you do not want to receive our newsletters anymore, please click [here](#) to unsubscribe.